

Açılış

Prof. Dr. Tanju Gürkan

Bu bir günlük toplantıda çok değerli konuşmacılar sunacakları bildirilerle bu iki ülkenin eğitim reformu çalışmaları hakkında pek çok bilgi ve deneyimi bizlerle paylaşacaklar. Bu hepimiz için güzel bir fırsat, diye düşünüyorum. Sayın Dekanım Prof. Dr. Gönül Akçamete yurt dışında olduğu için bu toplantıya katılmadı. Benden toplantıyla ilgili olarak iyi dileklerini iletmemi rica etti. Fakültemizin eğitimle ilgili her türlü çalışmaya katkı getirmekten her zaman büyük mutluluk duyduğunu da belirtmemi istedi. Değerli misafirler, eğitim ve reform birbirinden ayrılmaz iki temel kavramdır. Eğitim doğası gereği sürekli reform gereksinimi ortaya çıkarır. Her reform çalışması da yine doğası gereği yeni eğitim ihtiyaçları doğurur. Reform, özellikle eğitimde reform çok yönlü ve bütüncül bir yaklaşım gerektirir. Herhangi bir reform hareketi eğitim sisteminin tüm alt ve yan sistemlerini etkiler. İşte bu nedenle herhangi bir kademe ya da eğitimin herhangi bir boyutunda yapılması gereken reform çalışmalarının, çalışmalara başlamadan önce çok iyi planlanması ve çok yönlü olarak ele alınması gerekir. O kademe ya da boyutla ilgili olan tüm kurum ve kuruluşların temsilcilerinin çalışmalara katılımı sağlanmalıdır. Bu katılım ne kadar geniş olursa, reformun yansımalarının çok daha olumlu olacağı söylenebilir.

Bu çalışmalar bittiğinde genel uygulamaya geçilmeden önce pilot uygulamaların planlanması ve bu pilot çalışmalar planlanırken de eğitim sisteminin diğer sistemlerinin, alt ve yan sistemlerinin, çok iyi analiz edilmesi, gerekli düzenlemelerin yapılıp, yasaların çıkarılması ya da revize edilmesi gerekir.

Pilot uygulamalar son derece önemlidir. Pilot uygulamaların önemi biraz da orada uygulama sürerken uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirmeden alınan sonuçlar doğrultusunda yeniden reform çalışmalarının şekillendirilmesi açısından gelmektedir.

Pilot uygulamalar sırasında ve pilot uygulamaların bitiminde gerekli düzeltmelerin yanı sıra gerekli bilgi ve bilinçlendirme çalışmalarının da yapılması gerekir. Bu bilinçlendirme ve bilgilendirme çalışmaları tüm alt sistemlerde gerçekleştirildikten sonra asıl uygulamalara geçilmesi gerekmektedir.

Gördüğümüz gibi eğitimde reform çalışmaları her zaman uzun bir süre ve emek gerektiren zorlu bir iş. Bu zorlu işin üstesinden gelebilmek için eğitimle ilgili herkesin birlikte çalışması, diğer deyişle işbirliği yapması gerekmektedir. Biraz önce Sayın Spengler birtakım araştırmalardan söz etti. Bu araştırmalar genellikle çeşitli ülkeler açısından benzer sonuçları ortaya çıkarıyor ve bu benzer sonuçları incelediğimizde eğitimde ülke olarak bazı konularda istediğimiz verimi elde edemediğimizi de bize gösteriyor.

Ancak bir eğitimci olarak şunu da söylemek istiyorum, yıllardır öğrenmeyi öğrenme, ezbersiz eğitim, şu ekol değil, bu ekol, yapılandırmacı eğitim, davranışçı eğitim gibi pek çok kavram ve sloganın kullanıldığını gördük. Bunlarla ilgili de pek çok proje yapıldı; Dünya Bankası projeleri, Avrupa Birliği projeleri gibi. Geldiğimiz nokta, bana göre,

herhangi bir sınavın sonucuna bakmaksızın çok açık. Pisa ya da LGS sınavı ya da üniversite giriş sınavında boş bırakılan sorulara bakmaksızın çok açık.

Bir etrafınıza bakın, gençleri inceleyin; gençlerin düşünme biçimlerini, olaylara yaklaşımlarını gözlemleyin. Hiçbir araştırmaya ihtiyacınız olmadan biz eğitimcilerin, öğretmenlerin, uzmanların, herkesin bir yerlerde bir şeyleri yanlış yaptığını kabul etmek zorunda kalırız.

Biraz önce söylediğim gibi, eğitimde reform oldukça kapsamlı bir çalışma gerektiriyor ve Türkiye gibi merkezi eğitim sistemlerinde politikacıların ve hükümetlerin bir an önce sonuç alma gibi bir telaşı vardır. İşte eğitimde reformun doğasıyla benimsenen bu yaklaşımın doğası birbiriyle çatışmakta ve ne yazık ki istenen verim her zaman elde edilememektedir.

Ben bu düşüncelerimi sizlerle paylaştıktan sonra kendi adıma ve fakültem adına öncelikle bu önemli toplantı için başta Sayın Spengler olmak üzere Konrad Adenauer Vakfının tüm çalışanlarına, bu toplantılara konuşmalarıyla katkı getirecek tüm konuşmacılara ve buraya kadar gelip bu iki ülkenin eğitim sisteminin tartışılmasına katkı sağlamak için bu gününü buraya ayıran siz sayın misafirlerimize çok çok teşekkür ediyorum, hepinizi saygıyla selamlıyorum.